

Приято на педсовете
от « 31 » августа 2022г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 31 » августа 2022г. №
Директор МОУ НШ № 1
Сысая Л.А./



Учебный план

*муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей
с нарушением зрения, №1
Тракторозаводского района Волгограда»
на 2022-2023 учебный год
(для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2)*

Учебный план (вариант 4.2) предназначен для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрированного в Минюсте России от 22 декабря 2009 г. № 15785
- «Конвенции о правах инвалидов»
- Федерального закона РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерной адаптированной основной образовательной программы НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Таким образом, данный учебный план основывается на нормативно-правовой базе, что и вариант 4.1.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.2) слабовидящими обучающимися составляют 5 лет (продолженные сроки). Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет **3821 часа**, что соответствует максимально допустимой нагрузке.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит **в одну (первую) смену.**

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. Продолжительность учебных занятий составляет в первом полугодии первого класса (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 30 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических

представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут.

Учебный план для 2-4 классов состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план по варианту 4.2 сохраняет в полном объеме содержание образования по варианту 4.1 с реализацией дополнительных задач по предметным областям.

Обязательная часть начального общего образования представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Дополнительные задачи реализации содержания: Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается с 3 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена: в 3-4 классах предметами Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке, реализуемыми в объеме по

0,5 часа за счет части, формируемой образовательной организацией, исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика, который изучается с 1-го по 4-й класс по 4 часа в неделю.

Дополнительные задачи реализации содержания: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений. Развитие навыков ориентировки в микропространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Владение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы мировых религий, выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Дополнительные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительная деятельность, которые изучаются с 1-го по 4-й класс по 1 часу в неделю.

Дополнительные задачи реализации содержания: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей МОУ НШ № 1 и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.
Дополнительные задачи реализации содержания: Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура. В 1-3 классах предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованиям ФГОС (с учетом проведения динамической паузы ежедневно). Третий час физической культуры в 1-3 классах имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

Дополнительные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой. Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

-внеурочную деятельность, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся, реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ НШ № 1. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), согласно ФГОС НОО с ОВЗ составляет 1690 часов. В 2020-2021 учебном году в МОУ НШ № 1 запланировано максимально допустимое количество часов за весь курс начальной школы – 1690 (в том числе на

коррекционно-развивающую область - 845 часов и на другие направления внеурочной деятельности - 845 часов). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1 - 5 классах составляет 10 часов (в том числе из них 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область и 5 часов на другие направления внеурочной деятельности в течение всего срока обучения на ступени НОО и определяется приказом МОУ НШ № 1;

-коррекционно-развивающую область, обеспечивающую реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, направленную на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии, включает коррекционные курсы педагога-психолога, тифлопедагога, учителя-логопеда и проводится в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МОУ НШ № 1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с учетом рекомендаций городского отделения ППК, ЦППК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 0,5 часа в неделю **Ритмика.**

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 0,5 часа в неделю, для 2-4 классов по 1 часу в неделю **Адаптивная физическая культура.**

Основные задачи реализации содержания:

Преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. Развитие функциональных возможностей организма. Укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения. Активное использование нарушенного зрения в процессе выполнения физических упражнений. Обогащение двигательных умений, совершенствование жизненно необходимых двигательных навыков. Совершенствование основных физических качеств, формирование правильной осанки, походки. Коррекция навязчивых стереотипных движений. Сформированность навыков свободного безбоязненного передвижения в пространстве, развитие мышечного чувства. Развитие компенсаторных возможностей средствами физической культуры.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 1 часу в неделю **Охрана зрения и развитие зрительного восприятия.**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

для 1 (1 дополнительного) по 1 часу в неделю, для 2-4 классов по 0,5 часа в неделю **Социально-бытовая ориентировка.**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 0,5 часа в неделю **Пространственная ориентировка.**

Основные задачи реализации содержания:

Формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 1 часу в неделю **Развитие коммуникативной деятельности.**

Основные задачи реализации содержания:

Развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий".

для 1 (1 дополнительного) - 4 классов по 0,5 часа в неделю отводится на **индивидуальные коррекционные занятия.**

В компетенции МОУ НШ № 1 самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область максимально по варианту 4.2 - 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Промежуточная итоговая аттестация

Согласно Положению Промежуточная аттестация начального общего образования проводится без прекращения общеобразовательного процесса в конце учебного года и является обязательной для всех учащихся 2-4 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- защита проектов (учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность);
- комплексная контрольная работа (система заданий по основным предметам Учебного плана, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий обучающегося).

Принято на педсовете
от « 31 » августа 2022г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 31 » августа 2022г. №
Директор МОУ НШ № 1:
(Сысак Л.А.)

Недельный учебный план начального общего образования
слабовидящих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2022-2023 учебном году (вариант 4.2)
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2 (первый год обучени я)	2 (второ й год обучен ия)	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	0,5	1	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,5	1	1,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111

Принято на педсовете
от « 31 » августа 2022г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от «31» августа 2022г. №
Директор МОУ НШ № 1:
/Сысак Л.А./

**Годовой учебный план начального общего образования
слабовидящих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2022-2023 учебном году (вариант 4.2)**
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2 (первый год обучени я)	2 (второ й год обучен ия)	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16 5	170	170	153	136	794
	Литературное чтение	13 2	136	136	119	102	625
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	17	34	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	17	34	51
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	13 2	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	68	473
Итого		69 3	714	782	782	782	3753
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	68	-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	69 3	782	782	782	782	3821

Принято на педсовете
от « 31 » августа 2022г. №1

Утвержден приказом
директора МОУ НШ № 1
от « 31 » августа 2022г. №
Директор МОУ НШ № 1:
Сысак Л.А./

Недельный план по направлениям внеурочной деятельности слабослышащих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2022-2023 учебном году (вариант 4.2)

Внеурочная деятельность	Количество часов в год					Всего
	1	2 (1 год обучения)	2 (2 год обучения)	3	4	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура	0,5	1	1	1	1	4,5
Охрана зрения и развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Пространственная ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Духовно-нравственное	1,25	1,25	1	1	1	5,5
Социальное	1,5	1,5	1	1	1	6
Общешкольное	1	1	1,5	1,5	1,5	6,5
Общекультурное	1	1	1,25	1,25	1,25	5,75
Всего	10	10	10	10	10	50

Годовой план по направлениям внеурочной деятельности слабослышащих обучающихся МОУ НШ № 1 в 2022-2023 учебном году (вариант 4.2)

Внеурочная деятельность	Количество часов в год					Всего
	1	2 (1 год обучения)	2 (2 год обучения)	3	4	
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	170	845
Ритмика	16,5	17	17	17	17	84,5
Адаптивная физическая культура	16,5	34	34	34	34	152,5
Охрана зрения и развитие зрительного восприятия	33	34	34	34	34	169
Социально-бытовая ориентировка	33	17	17	17	17	101
Пространственная ориентировка	16,5	17	17	17	17	84,5
Развитие коммуникативной деятельности	33	34	34	34	34	169

Индивидуальные коррекционные занятия	16,5	17	17	17	17	84,5
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	170	845
Спортивно-оздоровительное	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	42,25
Духовно-нравственное	41,25	42,5	34	34	34	185,75
Социальное	49,5	51	34	34	34	202,5
Общественно-интеллектуальное	33	34	51	51	51	220
Общекультурное	33	34	42,5	42,5	42,5	194,5
Всего	330	340	340	340	340	1690